

**PENGELOLAAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 2 PRACIMANTORO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh:**

**PUSPITA WIDJAYANTI  
NIM : Q 100 110 157**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGELOLAAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 PRACIMANTORO**

Disusun oleh:

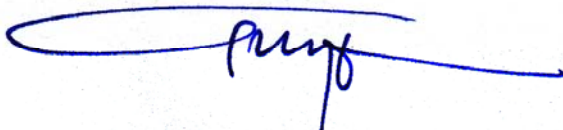
**PUSPITA WIDJAYANTI**

NIM : Q 100 110 157

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan sebagai Tesis Magister  
Managemen Pendidikan

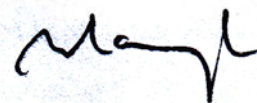
Surakarta, 24 September 2013

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

**Pembimbing II**



**Drs. Maryadi, MA**

## **NOTA PEMBIMBING I**

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Puspita Widjayanti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Puspita Widjayanti

NIM : Q 100 110 157

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

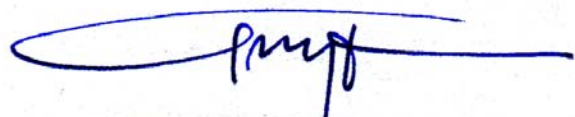
Judul Tesis : Pengelolaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik  
di SMP Negeri 2 Pracimantoro

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 24 September 2013

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

## **NOTA PEMBIMBING II**

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Puspita Widjayanti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Puspita Widjayanti

NIM : Q 100 110 157

Dosen Pembimbing : Drs. Maryadi, MA

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik  
di SMP Negeri 2 Pracimantoro

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 24 September 2013

**Pembimbing II**



**Drs. Maryadi, MA**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK**  
**DI SMP NEGERI 2 PRACIMANTORO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**PUSPITA WIDJAYANTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 9 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
**Prof. Dr. Budi Murdiyasa**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Suyatmini, M.Si**

Pembimbing Pendamping I

  
**Drs. Maryadi, M.A**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 29 Oktober 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Widjayanti

NIM : Q 100 110 157

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik  
di SMP Negeri 2 Pracimantoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta,

**Yang Membuat Pernyataan**



**PUSPITA WIDJAYANTI**

## **MOTTO**

Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyiroh:5-6)

Allah mengangkat orang-orang di antara kamu yang berilmu pengetahuan bertingkat-tingkat.

(Q.S. Mujaddalah:11)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

( Benyamin Franklin )

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Suami “Widiyatno, SH” yang telah memberikan semangat.
2. Bapak / Ibu Soetatmo, BA dan Darno L yang terhormat.
3. Anakku Fathi dan Nabilla yang tercinta.
4. Adik - adikku tercinta.



## ABSTRAK

PUSPITA WIDJAYANTI: Q 100 110 157. Pengelolaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik di SMP Negeri 2 Pracimantoro. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2013

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan bagaimana pengelolaan kedisiplinan dan kemandirian peserta didik di SMP Negeri 2 Pracimantoro Kabupaten Wonogiri. Subfokus. (1) Bagaimana perencanaan kedisiplinan dan kemandirian peserta didik, (2) Bagaimana pengorganisasian kedisiplinan dan kemandirian peserta didik, (3) Bagaimana penggerakan kedisiplinan dan kemandirian peserta didik, (4) Bagaimana pengendalian kedisiplinan dan kemandirian peserta didik.

Penelitian ini adalah kualitatif. Desain penelitian adalah etnografi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Pracimantoro. teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, analisis dokumen. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yang merupakan kesatuan proses reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan : (1) Perencanaan kedisiplinan peserta didik dilaksanakan dengan cara membuat tata tertib beserta sanksinya, dengan melibatkan seluruh *stakeholder* sekolah. Perencanaan kemandirian peserta didik dilakukan dengan membuat kegiatan ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. (2) Pengorganisasian kedisiplinan dan kemandirian peserta didik adalah dengan cara melibatkan semua pihak dengan satu komando. (3) Penggerakan kedisiplinan peserta didik dilakukan secara internal dan eksternal. Secara internal dengan melibatkan OSIS dan keteladanan guru maupun karyawan, sedangkan secara eksternal adalah melakukan kerjasama dengan pihak Kepolisian , Puskesmas, Kecamatan dan pihak – pihak yang terkait lainnya. Penggerakan kemandirian peserta didik dilakukan secara internal dengan melibatkan guru bidang maing – masing. (4) Evaluasi kedisiplinan dilakukan dengan cara melihat catatan – catatan pelanggaran peserta didik. Semakin sedikit catatan pelanggaran peserta didik setiap bulannya, berarti program kedisiplinan sudah diterima oleh peserta didik.

**Kata Kunci: pengelolaan peserta didik, kedisiplinan, kemandirian**

## ABSTRACT

PUSPITA WIDJAYANTI: Q 100 110 157. The Management of Student's Discipline and Self-reliance in SMP Negeri 2 Pracimantoro. Post Graduate Program. Muhammadiyah University Surakarta. Thesis. 2013

This study is intended to determine and describe The Management of student's discipline and Self – reliance in SMP Negeri 2 Pracimantoro in Wonogiri. The sub focus of this study is intended to find out: 1) The plan of student's discipline and self – reliance. 2) The organization of student's discipline and self – reliance. 3) The activation of student's discipline and self – reliance. 4) The control of student's discipline and self – reliance.

The study is qualitative. The design of the study is ethnography. The study was conducted in SMP Negeri 2 Pracimantoro. In collecting the data the researcher takes interview, observation and document analysis. Data analysis is a unit of three stage. The stages are reduction process, presentation of data and the conclusion.

The result of the study show that: (1) The plan of student's discipline is implemented by making rules with sanctions and involving all the school stakeholder. The plan of student's self reliance is implemented by providing extracurricular activities that meet student's need. (2) The organization of student's discipline and self – reliance is implemented by involving all parties in a single command. (3) the activation of student's discipline and self – reliance is conducted both internally and externally. Internally, the activation is involved Intra School Student Organization ( OSIS ), teacher and school's staff as role model. Externally the activation is implemented by the cooperation between the school and police, public health service ( Puskesmas), the government authority (kecamatan) and others. (4) The evaluation of student's discipline is done by examining the student's record of violations. When the violation's record decreases every month, it means the discipline is accepted well by the students.

**Password: Students management, discipline, self-reliance**

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Magister Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Konsentrasi Manajemen Sistem Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati,SH.,M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa S2.
3. Prof. Dr. Utama, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Konsentrasi Manajemen Sistem Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta staf, yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran dengan lancar.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa,M.Kom selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis.
5. Drs. Maryadi, MA, selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen di Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Konsentrasi Manajemen Sistem Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Sumarman, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Pracimantoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Widodo, S.Pd. M.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Pracimantoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Pracimantoro.

9. Bapak Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pracimantoro, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Progam Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Konsentrasi Manajemen Sistem Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, atas segala kerja sama dan persahabatan yang telah terjalin selama ini.
11. Berbagai pihak yang telah berjasa dalam membantu penulisan tesis ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan teisi ini, namun penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa tentu saja penulis mempunyai banyak kekurangan dan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, dan para mahasiswa yang akan melakukan penelitian mengenai hal-hal yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti dalam tesis ini.

*Wassalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Surakarta, September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I      PENDAHULUAN.....	 1
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	6
C.    Tujuan Penelitian.....	6
D.    Kegunaan Penelitian.....	7
E.    Daftar Istilah.....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	10
	A. Pengelolaan Peserta Didik.....	10
	1. Definisi Pengelolaan.....	10
	2. Definisi Peserta Didik.....	13
	3. Definisi Pengelolaan Peserta Didik.....	14
	B. Pembinaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik...	16
	1. Definisi Kedisiplinan.....	16
	2. Definisi Kemandirian.....	19
	C. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
	B. Tempat Penelitian.....	28
	C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	29
	D. Kehadiran Peneliti.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	F. Teknik Analisis Data.....	32
	G. Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Hasil Penelitian.....	37
	1. Perencanaan Kedisiplinan dan Kemandirian Peserta Didik.....	37
	2. Pengorganisasian Kedisiplinan dan Kemandirian	

	Peserta Didik.....	44
3.	Penggerakan Kedisiplinan dan Kemandirian	
	Peserta Didik.....	47
4.	Pengendalian Kedisiplinan dan Kemandirian	
	Peserta Didik.....	49
B.	Pembahasan .....	66
C.	Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	70
BAB V	PENUTUP.....	76
	A. Simpulan.....	76
	B. Implikasi.....	77
	C. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN.....	83



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Pelanggaran peserta didik pada semester I.....	63
Table 4.2	:	Pelanggaran peserta didik pada semester 2.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	:	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	32
Gambar 4.1	:	Produk pengelolaan kedisiplinan dan kemandirian peserta didik yang digunakan SMP Negeri 2 Pracimantoro.....	70
Gambar 4.2	:	Produk pengelolaan kedisiplinan dan kemandirian peserta didik yang ditawarkan ke SMP Negeri 2 Pracimantoro.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 2	:	Profil Sekolah.....	84
Lampiran 3	:	SK Pembagian Tugas.....	85
Lampiran 4	:	Program Kerja Kesiswaan.....	86
Lampiran 5	:	Tata Tertib dan Sanksi Pelanggaran.....	87
Lampiran 6	:	Visi dan Misi.....	88
Lampiran 7	:	Struktur Organisasi Pelayanan dan Konseling.....	89
Lampiran 8	:	Dokumen Kegiatan Sosialisasi Kedisiplinan dan Kemandirian.....	90
Lampiran 9	:	Dokumen Kerjasama dengan Pihak Luar Sekolah.....	95
Lampiran 10	:	Catatan Pelanggaran Peserta Didik.....	98
Lampiran 11	:	Dokumen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	99
Lampiran 12	:	Catatan Pelanggaran BK.....	102
Lampiran 13	:	Data Peserta Didik yang Melanjutkan Sekolah.....	103
Lampiran 14	:	Buku Saku Siswa.....	104
Lampiran 15	:	Data Prestasi Siswa.....	105